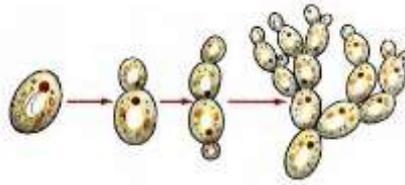


## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. На рисунке представлены дрожжи, какое свойство живых организмов изображено на рисунке?



2. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) сине-зелёная водоросль
- Б) мукор
- В) мятлик обыкновенный
- Г) аскарида лошадиная

ЦАРСТВА

- 1) Бактерии
- 2) Грибы
- 3) Животные
- 4) Растения

3. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) класс Млекопитающие
- 2) семейство Куны
- 3) вид Лесная куница
- 4) тип Хордовые
- 5) отряд Хищные

4. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

- а) систематика
- б) эмбриология
- в) генетика
- г) палеонтология

5. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

- а) орган- ткани - организм - клетки - молекулы -системы органов
- б) молекулы - ткани- клетки -органы - системы органов - организм
- в) молекулы - клетки- ткани - органы - системы органов -организм
- г) система органов- органы - ткани - клетка -молекулы -организм – клетки

6. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

- а) защиты от антител
- б) катализатор реакции
- в) транспорта веществ
- г) аккумулятора энергии

7. К эукариотам относятся

- а) кишечная палочка
- б) амеба
- в) холерный вибрион
- г) стрептококк

8. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

- а) свойства живой природы
- б) результаты эволюции
- в) движущие силы эволюции
- г) основные направления эволюции

9. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

- а) лишайником и березой
- б) лягушкой и комаром
- в) раком-отшельником и актинией
- г) человеческой аскаридой и человеком

10. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

- а) выборочная вырубка леса
- б) солёность грунтовых вод
- в) многообразие птиц в лесу
- г) образование торфяных болот

11. Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека

- а) уплощенной грудной клетки
- б) прямохождения
- в) членораздельной речи
- г) S-образных изгибов позвоночника

**12. Укажите положение клеточной теории**

- а) одноклеточный организм развивается из нескольких исходных клеток
- б) клетки растений и животных одинаковы по строению и химическому составу
- в) каждая клетка организма способна к мейозу
- г) клетки всех организмов сходны между собой по строению и химическому составу

**13. Необратимые качественные изменения свойств организма?**

- а) ритмичность
- б) развитие
- в) раздражимость
- г) рост

**14. Мономер ДНК**

- а) аминокислота;
- б) нуклеотид;
- в) моносахариды;
- г) глицерин и жирные кислоты.

**15. Кислород выделяется**

- а) в световую фазу фотосинтеза;
- б) в темновую фазу фотосинтеза;
- в) и на свету и в темноте.

**16. Митоз это**

- а) не прямое деление клетки;
- б) деление клеток половых желёз;
- в) слияние половых клеток;
- г) половой процесс.

**17. Синтез белка выполняют**

- а) хлоропласты;
- б) аппарат Гольджи;
- в) ядро;
- г) рибосомы.

**18. В какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле. В ответ запишите последовательность букв.**

- а) Членистоногие
- б) Кишечнополостные
- в) Земноводные
- г) Рыбы
- д) Птицы

**19. Вставьте в текст «Синтез органических веществ в растении» пропущенные термины из предложенного перечня. В ответ запишите последовательность цифр.**

**СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ**

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в \_\_\_\_\_ (Б) — особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета — \_\_\_\_\_ (В). Обязательным условием образования органических веществ помимо воды и углекислого газа является \_\_\_\_\_ (Г).

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:**

1) дыхание	2) испарение	3) лейкопласт	4) питание
5) свет	6) фотосинтез	7) хлоропласт	8) хлорофилл

**20. Учёный проверял теорию о самозарождении жизни. В ходе эксперимента он использовал колбу с длинным изогнутым горлышком, которую, заполнив мясным бульоном, прокипятил. Для контроля во второй колбе с отломанным горлышком он также прокипятил. Обе колбы были оставлены на несколько дней при комнатной температуре. Спустя время бульон в первой колбе остался без изменений, а во второй колбе помутнел.**

**Какой вывод можно сделать из этого исследования о теории самозарождения? Откуда в бульоне появляются живые существа?**

**Ключи:**

1. размножение
2. а-1, б-2, в-4, г-3
3. 41523
4. г
5. в
6. г
7. б
8. в
9. г
10. б
11. в
12. г
13. б
14. б
15. а
16. а
17. г
18. багвд
19. 6785
20. 1. Жизнь не зарождается в бульоне сама по себе. 2. В бульоне появляются живые организмы при контакте с воздухом, в котором летают споры грибов и бактерий.

**Критерии оценивания:**

Задания 1-2, 4-17, 19 оцениваются по 1 баллу.

Задания 3, 18 (2 балла – полностью совпадает с эталоном ответа, 1 балл- если на не более чем двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне).

Задание 20 (2 балла – даны верно ответы на 2 вопроса, 1 балл – дан ответ только на 1 вопрос).

**Перевод баллов в отметки:**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-11	12-15	16-19	20- 23