

«Утверждаю»  
Директор КГБОУ  
«Красноярский кадетский  
корпус имени А.И. Лебеда  
\_\_\_\_\_ В.В. Захряпин  
« 28 » августа 2023 г.

## **Программа по правилам дорожного движения «Дорога и кадеты»**

### **Пояснительная записка**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди кадет создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Задачи программы - знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия. В программе дается распределение учебных часов по основным вопросам курса с 5 по 8 классы и примерное содержание занятий по правилам дорожного движения.

#### **Данная программа:**

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения - педагогам, так и объектам - учащимся начальной школы и их родителям;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Цели обучения:**

Приобретение учащимися знаний и навыков поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т.д.).

Усвоение правил движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).

Формирование умения понимать сигналы светофоров и регулировщиков.

Усвоение знаний об играх детей, о том, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т.д.

Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси

(правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т.п.)  
Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной

разметки проезжей части улицы, дороги.

### **Основные методы реализации программы**

**Убеждение** - это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Подросток мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера - подражание: учащиеся видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на детей намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у кадет заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

**Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

**Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Основное содержание практической части программы.**

Тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения. .  
Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте .

Сотрудничество с другими учреждениями (ГИБДД )по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города

### Темы занятий

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов**

##### ***Знать:***

- Правила дорожного движения,
- Группы знаков и их назначение, место установки,
- Назначение дорожной разметки и её виды,
- Правила безопасного поведения на улице и дороге,
- Правила пользования общественным и личным транспортом.

##### ***Уметь:***

- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог,
- Пользоваться общественным транспортом,
- Применять знания правил дорожного движения на практике.

### 5 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Проверка знаний по ПДД.
3. Причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Формы регулирования дорожного движения.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности дорожного движения. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.

### 6 класс

1. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования дорожного движения.
3. Движение транспортных средств.
4. Остановочный путь транспорта (рассмотрение ситуаций).
5. Скрытые опасности на дороге.
6. Назначение номерных опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

7. Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам (технические).
8. Требования к движению велосипедистов.
9. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

### 7 класс

1. Как ты знаешь ПДД. Россия - страна автомобилей.
2. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Поведение водителей и пешеходов на ж/д переездах.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.
7. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.
8. Инструктаж перед весенними каникулами.
9. Требования к движению велосипедистов.

### 8 класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
3. Сигналы для регулирования дорожного движения.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи .

### 9 класс

1. Правила безопасного движения. Мы-пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.
6. Опасные ситуации, возникающие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Средства регулирования. Разметки проезжей части улиц и дорог, движение пешеходов.
8. Дорожные знаки.
9. Правила для велосипедистов.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов *Знать:***

- Правила дорожного движения,
- Группы знаков и их назначение, место установки,
- Правила безопасного поведения на улице и дороге,
- Правила пользования общественным и личным транспортом.

### ***Уметь:***

- Пользоваться общественным транспортом,
- Применять знания правил дорожного движения на практике.
- Оказывать медицинскую доврачебную помощь.

### **10 класс**

1. Роль автомобильного транспорта в экономике города. ПДД - Законы улиц и дорог.
2. Регулирование движения.
3. Дорожные знаки: знание и практика.
4. Причины ДДТТ.
5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.
6. Первая медицинская помощь при ДТП. Основные виды травм при ДТП.
7. На загородной дороге.
8. Правила безопасного поведения при пожаре в транспорте.
9. Правила перевозки пассажиров.

### **11 класс**

1. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.
2. Современный транспорт в условиях города - зона повышенной опасности.
3. Культура поведения в общественном транспорте.
4. Оознавательные знаки транспортных средств.
5. Применение специальных сигналов.
6. Вопросы теории движения автомобиля.
7. ДТП, их причины по вине пешеходов и водителей.
8. Транспортные средства. Труд водителя.
9. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сидельников В.М.