

Демонстрационные варианты годовой контрольной работы по обществознанию

6 класс

1. В Конституции Российской Федерации закреплено право каждого гражданина свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно выбрать профессию по душе?

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правительство осуществляет в государстве законодательную власть.

2) К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты граждан.

3) В демократическом государстве граждане имеют право участвовать в решении государственных дел.

4) Государство обладает суверенитетом.

5) Власть — это отношения между людьми, связанные с возможностью одних людей оказывать влияние на социальное положение и поведение других.

3. Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) татары

Б) марийцы

В) новгородцы

Г) чувашаи

ПРИЗНАКИ

1) этнический

2) территориальный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. 1. Заполните пропуск в схеме.

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

5. Российскому учёному и общественному деятелю Д. С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «личность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

6. К сожалению, наша жизнь не обходится без конфликтов, даже с очень близкими нам людьми (см. фотографию).



1. Чем, как правило, руководствуетесь Вы при разрешении конфликтов с близкими и друзьями? (Назовите не менее двух мотивов.)
2. Как Вы думаете, почему возникают конфликты между людьми?
7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, гражданин, конституционные обязанности гражданина.

7 класс

1. В ст. 43 Конституции РФ записано: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

1. Как Вы понимаете смысл выражения в «гарантируется общедоступность образования»?

2. Составьте рассказ о реализации Вами права на образование, используя следующий план.

1) На каком уровне образования находитесь Вы и другие российские школьники, обучающиеся в 7 классе? Каких результатов получения данного уровня образования Вы хотели бы достичь (объясните свой выбор)?

2) Какие учебные действия позволяют Вам достичь успехов в учёбе? Какие личные качества Вам необходимы для этого?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Только нормы права охраняются авторитетом и силой государства.

2) Отрасли материального права непосредственно регулируют общественные отношения.

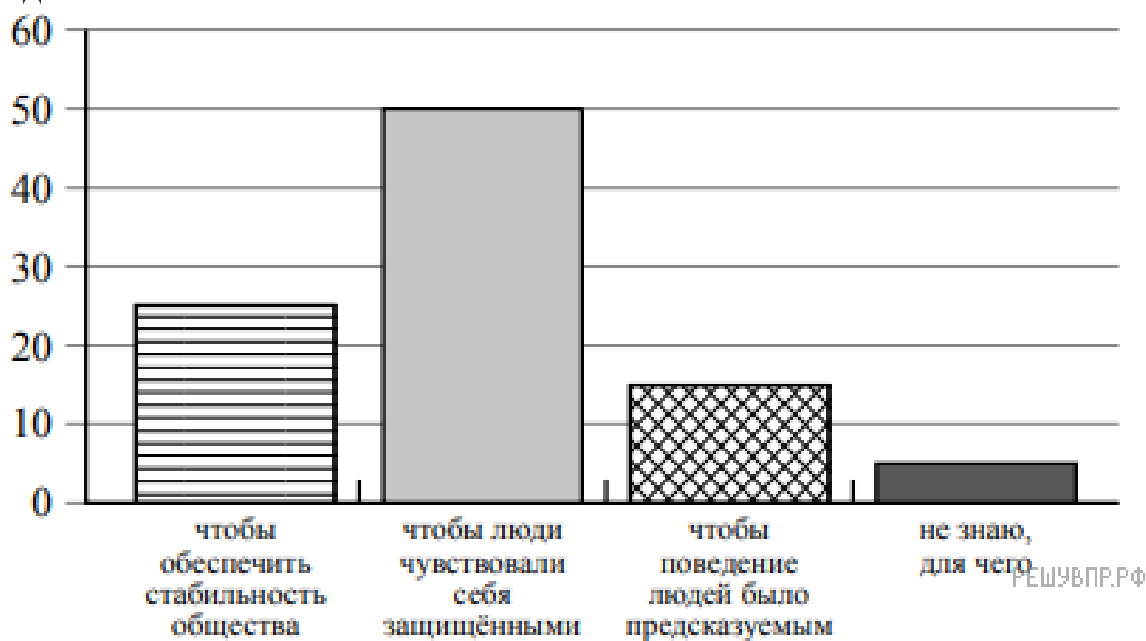
3) Гражданское право устанавливает основы общественного строя.

4) Нормативный правовой акт охраняется от нарушений принудительной силой государства.

5) Нормативные правовые акты разделяются на законы и подзаконные акты.

3. В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Почему необходимо соблюдать социальные нормы?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
 2. Кого из опрошенных больше: тех, кто отметили обеспечение стабильности общества, или тех, кто отметили, что не знает, для чего? Как Вы можете объяснить такой выбор?
 4. Социальный статус — это положение человека в обществе. Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.
- ПРИМЕРЫ

- А) Марфа — учитель истории в школе.
- Б) Пётр — кандидат медицинских наук.
- В) Лукерья — дочь Макара и Марфы.
- Г) Дмитрий — муж Ольги.
- Д) Рашид по национальности татарин.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека
 - 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Писателю и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 6. Леонид и Надежда решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.
- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
 - 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
 - 3) владение жениха и невесты русским языком
 - 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
 - 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
 - 6) добровольное согласие жениха и невесты
7. На фотографии изображена семья.



1. Как Вы думаете: а) что делают люди, изображённые на фото; б) к какой сфере общественной жизни можно отнести их действия?
2. Каким правилам необходимо следовать при совершении таких действий? (Сформулируйте любые два правила.)
8. Правительство повысило пошлины на ввоз молочной продукции из соседнего государства. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?
9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правоохранительных органах в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Суд, правонарушитель, полиция, прокуратура.

8 класс

1. Экономические блага — это товары, услуги, результаты работы и др.

1. Что такое услуги?

2. Составьте рассказ о себе как о покупателе, используя следующий план.

1) Какие услуги, способные удовлетворить социальные потребности, Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретаете эти услуги?

2) Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих услуг?

При каких обстоятельствах и почему Вы/Ваша семья можете отказаться от приобретения этих услуг?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основой рыночной экономики является государственная собственность на основные факторы производства.

2) Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива.

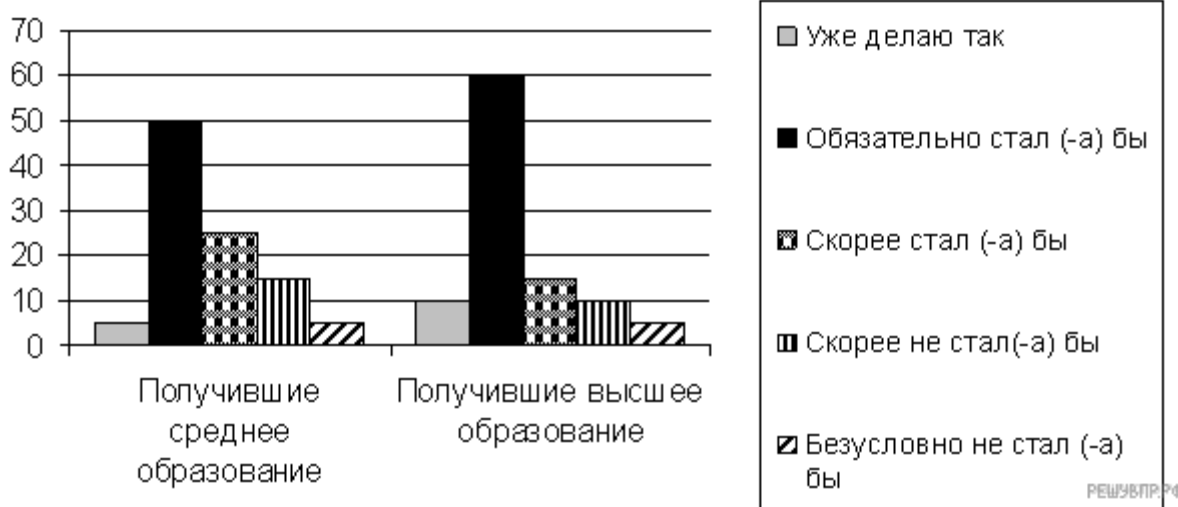
3) Планирование объёмов производства — признак рыночной экономики.

4) Экономическая система — это способ организации хозяйственной жизни общества.

5) Конкуренция субъектов экономики — признак рыночной экономики.

3. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

4. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка дачного участка
- Б) посадка в огороде рассады овощей для продажи
- В) уход за растениями в теплице
- Г) сбор урожая
- Д) использование купленной дачи для летнего отдыха

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устин разместил средства в НПФ, руководствуясь только позитивными отзывами клиентов на сайте фонда.
- 2) Юрий разместил средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 3) Анатолий направил свои пенсионные накопления в НПФ, руководствуясь наличием крупного акционера, информацией о доходности инвестирования и низкой вероятности возможной потери инвестиционного дохода.
- 4) Людмила выбрала НПФ только под влиянием рекламных роликов, выложенных на Youtube.
- 5) Константин разместил финансовые средства в НПФ, который в течение нескольких лет без крупных проигрышей обеспечивал среднюю по рынку доходность.

6. Русскому советскому писателю Б. Л. Васильеву (1924–2013) принадлежит следующее высказывание: «Добро не всегда способно породить добро, но зло рождает только зло... и ничего более породить неспособно».

- 1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- 2. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

7. Шестнадцатилетняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист — 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

8. Ольга учится в 8 классе общеобразовательной школы, она очень любит уроки физики и математики. На каком уровне образования находится Ольга?

9. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая сфера (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными фотографиями?

Объясните:

- а) что отличает данную сферу деятельности от других;
- б) какие общественные задачи решаются в данной сфере (укажите не менее двух задач).

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, экономические блага, ресурсы, разделение труда.

9 класс

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Судебная система; факторы производства; деньги; юридическая ответственность; нравственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

- 1) всеобщего
- 2) равного
- 3) прямого
- 4) альтернативного

3. Какой признак отличает политическую партию от других институтов политической системы общества?

- 1) общеобязательный характер принимаемых решений
- 2) наличие устава
- 3) отсутствие фиксированного членства
- 4) борьба за достижение государственной власти

4. В Италии президента страны избирает парламент. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их предложили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику

- 1) президентскую
- 2) федеративную
- 3) парламентскую
- 4) суверенную

5. Что является признаком любого государства?

- 1) разделение властей
- 2) взимание налогов и сборов
- 3) демократический режим
- 4) федеративное устройство

6. Административным проступком является

- 1) отказ вернуть долг соседу
- 2) безбилетный проезд в автобусе
- 3) злостная неуплата алиментов

4) опоздание на учебу

7. Право — это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

1) привычками и традициями людей

2) силой государственного принуждения

3) нравственными ценностями

4) мнением авторитетных людей

8. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Большинство ситуаций таковы, что нужно выбрать лучшую альтернативу из возможных. Лучшую, естественно, для того, кто выбирает... Если вам предстоит построить мост и есть несколько вариантов места для его строительства, то никак невозможно выбрать два варианта, ибо нужен только один мост.

По принципу «все или ничего» может быть принято совсем немного решений... Бизнесмен может сочетать ограниченный бюджет на газетную рекламу с широко развернутой кампанией рекламы по почте, а правительство может отложить постройку некоторых школ с целью отремонтировать дороги с интенсивным движением. Каждое из этих решений представляет собой компромиссный выбор — частично отказаться от чего-либо, чтобы получить что-то другое в более полной мере.

Одними из наиболее ясных примеров проблемы выбора являются решения, принимаемые в связи с проблемами защиты окружающей среды. Например, больной астмой, инженер, политики и экологи могут спорить о допустимых нормах загрязнения атмосферы, однако стоимость полного устранения атмосферного загрязнения очень высока. В результате принятые правительством допустимые нормы являются компромиссными с учетом противоположных интересов данных групп людей.

(Российская экономика. — М., 1997)

9. Укажите, как определяет автор компромиссный выбор? Автор пишет, что в большинстве ситуаций нужно выбрать лучшую альтернативу из возможных. О какой ключевой проблеме экономики здесь идет речь? Об ограниченности какого фактора говорит автор приведенного текста?

10 класс (изучение обществознания на базовом уровне)

1. Кирилл после окончания школы планирует поступить в один из ведущих российских университетов. Для этого он готовится к сдаче единого государственного экзамена по нескольким предметам.

Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту социальную ситуацию. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Политическая сфера жизни общества, духовные потребности, образование, искусство, социальная структура.

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это динамичная, сложная система.
- 2) Массовая культура отражает взгляды небольшого числа людей на духовные процессы в обществе.
- 3) Микроэкономика — это часть экономической науки, исследующая отношения между отдельными экономическими субъектами.
- 4) К наукам об обществе относится литература.
- 5) Анализ повседневного опыта является компонентом познавательной деятельности человека.

3. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Завод по производству авиационной техники разместили на свободной территории в регионе Z.
- Б) Семён устроился на работу по специальности токаря.
- В) На фабрике по производству одежды установили новое оборудование.
- Г) Предприятие оформило кредит в банке для развития производства.
- Д) В регионе X принята программа переквалификации работников.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте предложение банка по вкладу от физических лиц.

Вклад «Ориентир на будущее». Ставка — до 6,9%. Сумма — от 50 000 рублей. Срок — от 181 дня. Выплата процентов по вкладу в конце

срока. При открытии вклада на срок свыше 181 дня и на сумму более 50 000 рублей бесплатно выдаётся кредитная карта на сумму свыше 100 000 рублей. Пополнение вклада возможно, но есть ограничения по минимальной сумме и сроку внесения пополнения: 5000 рублей при внесении наличными через кассу банка, безналичным способом — без ограничений. Минимальный неснижаемый остаток равен минимальной сумме вклада.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия по вкладу и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вклад «Ориентир на будущее» предполагает пополнение суммы вклада без ограничений.
- 2) Вклад «Ориентир на будущее» предполагает ставку до 6,9% годовых.
- 3) Срок размещения средств составляет 300 дней.
- 4) Вклад «Ориентир на будущее» является мультивалютным.
- 5) Вклад ограничен по сроку размещения денежных средств.
- 6) Кредитная карта по вкладу «Ориентир на будущее» выдаётся банком без всяких условий.

5. В Российской Федерации государство активно участвует в экономике. Укажите любые три экономические функции Российского государства и проиллюстрируйте каждую примером на основе мероприятий текущей экономической политики. (Сначала укажите функцию, а затем приведите пример.)

6. Перед вами перечень характеристики четырёх сфер жизни общества на ранних стадиях его существования. Назовите эти сферы жизни общества. (Укажите их в соответствующей графе таблицы.) Определите, к каким сферам относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) формирование власти вождей
- 2) мифологизм
- 3) инициация как социализация
- 4) социальные нормы
- 5) народовластие
- 6) простое присваивающее хозяйство
- 7) изготовление орудий труда
- 8) особенности мышления людей
- 9) разделение труда
- 10) уравнительное распределение

Сферы жизни общества	Характеристики

7. Можно ли утверждать, что обществу на любой стадии его развития присущ общественный прогресс? С опорой на текст и знания по истории и обществознанию обоснуйте свой вывод. (Вывод должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)

10 класс (углубленный уровень)

1 (1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда. 1) игровая 2) инстинктивная 3) творческая 4) трудовая 5) элитарная 6) познавательная

Ответ _____

2 (2) Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Способностями к творчеству в той или иной степени обладает каждый человек.
- 2) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
- 5) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.

3 (5) * Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.
- 2) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 3) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.
- 4) Экономика – это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.
- 5) В экономической науке нет теоретического уровня, она ориентирована только на практические задачи.

4. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) конференция на тему "пути преодоления санкций"

- Б) торговля апельсинами на городском рынке
- В) создание стратегии развития экономики России до 2040 года
- Г) закрытие фотостудии
- Д) выплата зарплаты на автомобильном заводе

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

5. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.
- 2) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 3) Рыночной экономике присуще директивное ценообразование.
- 4) В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 5) Частная собственность выступает основой командной (плановой) экономики.

6. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЗНАКИ

- А) административные методы управления
- Б) гибкость производителей, их способность быстро реагировать на изменения спроса
- В) директивное планирование
- Г) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями
- Д) свобода предпринимательства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая, командно-административная)
- 3) рыночная

7. Айгуль работает бухгалтером. Часть своих сбережений она разместила на банковском депозите. Комнату в своей квартире она сдала внаём через агентство недвижимости. Айгуль взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Айгуль? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за сдачу в наём комнаты
- 2) налог на доходы физических лиц
- 3) заработная плата
- 4) выплата кредита и процентов по нему
- 5) проценты по вкладу
- 6) коммунальные платежи

8. Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель смартфона. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) блогеры написали ряд положительных отзывов о новой модели смартфона
- 2) доступность потребительских кредитов
- 3) использование нового высокопроизводительного оборудования
- 4) повышение налога на добавленную стоимость
- 5) количество салонов мобильной связи выросло в два раза
- 6) реализация производителем новых функций, которых нет в старых моделях

9. Выберите верные суждения о видах конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При монополистической конкуренции продавцы реализуют взаимозаменяемые товары.
- 2) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 3) При монополистической конкуренции монополистом является не продавец, а покупатель.
- 4) В условиях олигополии отсутствуют барьеры входа на рынок новых участников.
- 5) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.

10. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) барьеры для входа на рынок трудно преодолимы
- Б) большое количество фирм производит одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цены на неё
- В) большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё
- Г) единственный участник рынка обладает уникальной производственной технологией
- Д) при этой рыночной структуре рынок поделён несколькими крупными фирмами

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

11. Выберите верные суждения о рынке труда и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Состояние рынка труда, при котором часть активного населения принимает решение прекратить трудовую деятельность и больше не работать, называют циклической безработицей.
- 2) Структурная безработица отражает изменение спроса на устаревшие и новые профессии.
- 3) Циклическая безработица возникает в период экономического спада.
- 4) К последствиям безработицы относят снижение дохода домохозяйства, утрату квалификации работником.
- 5) Циклическая безработица всегда может быть преодолена работником самостоятельно.

12. Установите соответствие между признаками и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала
- Б) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- В) ведет к необходимости появления новых профессий
- Г) возникает при первом поиске работы молодёжью
- Д) выявляет состояние экономической конъюнктуры, отражающей динамику рыночной экономики

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам производства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) план 2) капитал 3) инфляция 4) труд 5) предпринимательские способности 6) информация

14. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды полезных ископаемых
- Б) денежные средства
- В) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования профессиональных навыков и опыта
- Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.
- Д) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля 2) капитал 3) труд 4) предпринимательство
(предпринимательские способности)

15. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) покупка и продажа валюты 2) лицензирование финансовых организаций 3) открытие депозитов частным лицам 4) продажа дорожных чеков 5) установление ключевой ставки 6) обслуживание счетов фирм.

16. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФУНКЦИИ

- А) ведение счётов правительства
Б) лицензирование финансовых организаций
В) аккумуляция сбережений домохозяйств
Г) кредитование предприятий
Д) осуществление платежей между фирмами
- УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
2) коммерческие банки

17. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) В зависимости от темпов роста инфляцию условно подразделяют на умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.

2) Вследствие инфляции издержек происходит дефицит спроса

3) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.

4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.

5) Одна из причин инфляции связана с увеличением государственного долга.

18. Установите соответствие между социально-экономическими явлениями и инфляцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- А) искажение всех основных экономических показателей
Б) снижение уровня жизни большинства населения
В) неконтролируемая эмиссия денег
Г) чрезмерное расширение денежной массы за счёт проведения массового кредитования
Д) дефицит государственного бюджета
- ИНФЛЯЦИЯ

- 1) причины
2) последствия

19. Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство является собственником всех средств производства.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.
- 4) Государство в рыночной экономике принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников экономической жизни
- 5) Государство в экономике обеспечивает конкуренцию и равенство для всех субъектов экономической деятельности.

20. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- Б) выплата пенсий, субсидий
- В) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Г) обеспечение бесплатного для граждан основного общего образования
- Д) предоставление бесплатного жилья выпускникам детских домов

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

21. Выберите суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.
- 2) В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.
- 3) К расходам бюджета относится предоставление дотаций предприятиям.
- 4) Государственный бюджет является сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны.
- 5) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.

22. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизные сборы
- Б) прибыль государственных предприятий

- В) продажа государственных облигаций
 - Г) выплата жалования служащим
 - Д) дотирование новых разработок в оборонной сфере
- СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА**

- 1) статьи доходов
- 2) статьи расходов

23. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 2) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества.
- 3) Формулирование предположений для объяснения имеющихся фактов характеризует метод выдвижения гипотез.
- 4) Наука в отличие от других форм (областей) духовной культуры оказывает эмоциональное воздействие на человека.
- 5) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.

24. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
- 2) Основная функция науки связана с регулированием социального поведения людей.
- 3) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
- 4) Наука – особая форма деятельности человека, обеспечивающая получение и систематизацию нового знания.
- 5) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии.

25. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОПЕРАЦИИ

- А) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся
 - Б) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
 - В) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
 - Г) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
 - Д) фиксация существенных свойств предмета
- ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ** 1) чувственное 2) рациональное (логическое)

11 класс (базовый уровень)

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нормативно-правовой акт, источник права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.

3. Государство К. согласно конституции имеет единое территориальное устройство, центральные органы власти назначают глав территорий, выборы законодательных органов власти проходят регулярно, на альтернативной основе. Президент выбирается на совместном заседании обеих палат парламента. Кандидатуру главы правительства предлагает лидер партии, победившей на выборах. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства К. и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Унитарное государство
2. Федеративное государство
3. Президентская республика
4. Парламентская республика
5. Демократическое государство
6. Социальное государство

4. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Унитарное государство
2. Федеративное государство
3. Конституционная монархия
4. Демократическое государство
5. Абсолютная монархия
6. Президентская республика

5. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей
- Б) гарантировано равенство всех перед законом
- В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
- Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
- Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
- Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

ТИПЫ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) авторитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

7. Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы?

1. Суверенитет
 2. Верховенство закона
 3. Господство принципа разделения властей
 4. Соблюдение прав человека
8. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

9. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
- 2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
- 3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
- 4) установлена форма правления парламентская республика

10. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) гарантируется единое экономическое пространство
- 2) гарантируется приоритет частной собственности
- 3) поддерживаются монополии
- 4) перемещение товаров, услуг, финансовых средств полностью контролируется государством

11. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

- 1) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.
- 2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
- 3) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.
- 4) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

12. В государстве X. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства. Одновременно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять представительские функции. К какому типу государств относится государство X.?

1. Президентская республика
2. Конституционная монархия
3. Парламентская республика
4. Смешанная республика

13. В стране P часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное количество голосов на выборах; часть — кандидатам, выдвинутым от политических партий. Такой порядок характеризует избирательную систему страны P как

- 1) пропорциональную
- 2) альтернативную
- 3) мажоритарную
- 4) смешанную

14. Инициативная группа выдвинула 36-летнюю гражданку Российской Федерации К., юриста по профессии, постоянно проживающую в стране в течение 5 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру по причине

- 1) несоответствия пола
- 2) несоответствия возраста
- 3) несоответствия срока проживания на территории РФ
- 4) несоответствия профессии

15. Организация приняла решение о подготовке и представлении документов на государственную регистрацию в качестве политической партии. Каким характерным признаком она должна обладать для подачи подобной заявки?

- 1) Выдвижение яркого влиятельного лидера, который готов возглавить партию на выборах.
- 2) Присутствие среди членов партии представителей крупного бизнеса, готовых финансировать избирательную кампанию.
- 3) Отсутствие среди партийных лидеров лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.
- 4) Наличие необходимого с точки зрения закона количества членов организации, формально закрепивших свое членство в ее рядах.

16. Какой из приведенных примеров характеризует деятельность правящей партии?

- 1) Партия провела серию мероприятий для привлечения большего числа сторонников.
- 2) Начал свою работу сайт политической партии, на котором размещена ее программа.
- 3) Партия получила большинство мест в законодательном собрании области и сформировала областное правительство.
- 4) По мнению политологов, партия относится по своей идеологии к либеральным организациям.

17. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- 2) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- 3) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.
- 4) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

18. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

1. Образовательный
2. Имущественный
3. Возрастной
4. Конфессиональный

19. Какие из перечисленных прав относятся к личным правам и свободам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На жилище
2. На жизнь
3. На образование
4. На достоинство
5. На свободу слова
6. На личную неприкосновенность

20. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

21. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

1. Осуществляет управление федеральной собственностью
2. Определяет основные направления внутренней и внешней политики
3. Разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет
4. Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

22. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ

23. Нормы гражданского права регламентируют

- 1) защиту памятников культуры
- 2) компенсацию морального ущерба
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок обращения граждан в органы власти

24. Какой из перечисленных ниже документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в России?

- 1) Административный кодекс РФ
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Конвенция о правах ребенка

25. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

26. Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

1. Отсутствие у вступающих в брак собственности
2. Наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
3. Отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
4. Наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

27. Кто является участником(ами) гражданского процесса?

1. Следователь
2. Присяжные заседатели
3. Ответчик
4. Потерпевший

28. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве

- 1) истец
- 2) потерпевший
- 3) свидетель
- 4) эксперт

29. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. начинает в квартире ремонтные работы, которые заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Соседи обратились в суд. Этот спор подведомствен суду

- 1) мировому
- 2) присяжных
- 3) конституционному
- 4) арбитражному

30. Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили обвенчаться. Обряд венчания

- 1) регулируется семейными правоотношениями
- 2) регулируется гражданскими правоотношениями

- 3) регулируется конституционными правоотношениями
- 4) не регулируется правоотношениями

11 класс (углубленный уровень)

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают вопросы, относящиеся к полномочиям только федерального центра.

- 1. Судостроительство.
- 2. Оборона и безопасность.
- 3. Таможенное регулирование.
- 4. Обеспечение экологической безопасности.
- 5. Осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями.
- 6. Ядерная энергетика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
 - 2. Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
 - 3. Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.
 - 4. Политическая система осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.
 - 5. В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.
3. Выберите верные суждения о парламентских и президентских республиках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. В президентской республике правительство ответственно перед президентом.
- 2. Парламентские республики являются федерациями по государственному устройству.
- 3. Президент парламентской республики может быть избран на заседании парламента.
- 4. В парламентской республике происходят регулярные выборы и парламента, и президента, а в президентской — только президента.
- 5. И парламентская, и президентская республики представляют форму правления в государстве.

4. Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме.

1. Авторитарный режим всегда устанавливается в результате насильственного захвата политической власти.
2. При авторитарном режиме не соблюдаются или существенно ограничиваются политические права и свободы граждан.
3. Авторитарный режим может существовать в государствах как с монархической, так и с республиканской формами правления.
4. При авторитарном режиме оппозиция подвергается ограничениям и преследованиям со стороны действующей власти.
5. Авторитарные режимы впервые появляются в XX веке.
5. В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1. Голосование проводится по спискам политических партий.
2. Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
3. Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
4. Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
5. Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
6. Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
6. В соответствии с конституцией страна X является демократической федеративной республикой. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют режим государства X? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Существование двухуровневой системы высших представительных органов.
2. Регулярные выборы главы государства и депутатов парламента на альтернативной основе.
3. Административно-территориальные образования страны X вправе принимать свою конституцию.
4. Все органы управления в территориальных единицах обязаны применять нормативные акты центральных органов государственной власти.
5. Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
6. Существование легальной оппозиции.
7. В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том,

что в государстве Z установился демократический политический режим?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Законодательное собрание принимает законы.
2. Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
3. Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать правительство, социально-экономический порядок.
4. Главой государства является президент.
5. Президент избирается законодательным собранием.
6. Граждане вправе учреждать независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.
8. Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право вносить проекты федеральных законов.
2. Право на судебную защиту.
3. Право на осуществление государственной власти.
4. Неподотчётность органам государственной власти.
5. Запрет на ограничение прав местного самоуправления.
9. Согласно Конституции РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отсутствие обязательной государственной религии.
2. Деятельность институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства.
3. Обеспечение государственной поддержки материнства и детства.
4. Отделение религиозных организаций от государства.
5. Гарантия свободы совести и вероисповедания.
10. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите *цифры*, под которыми указаны соответствующие права.

1. Соблюдение Конституции РФ.
2. Охрана природы и окружающей среды.
3. Неприкосновенность жилища.
4. Участие в отправлении правосудия.
5. Защита Отечества.
11. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

- А) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
- Б) подписание ратификационных грамот;
- В) осуществление помилования;
- Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- Д) осуществление управления федеральной собственностью.

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1. Правительство РФ;
- 2. Государственная Дума;
- 3. Президент РФ;
- 4. Совет Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) создание Счетной палаты РФ;
- Б) назначение судей Конституционного Суда РФ;
- В) обеспечение и проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования;
- Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
- Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан.

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1. Правительство РФ;
- 2. Федеральное Собрание РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

- А) подписание и обнародование федеральных законов;
- Б) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- Г) объявление амнистии;
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета.

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1. Государственная Дума;
- 2. Президент РФ;
- 3. Совет Федерации;
- 4. Правительство РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1. Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
- 3. В соответствии с Уголовным кодексом РФ к уголовным наказаниям относятся штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
- 4. Уголовная ответственность применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений.
- 5. Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

15. Выберите верные суждения о браке, условиях и порядке его заключения в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.
- 2) Условием заключения брака является наличие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов.
- 3) Для заключения брака требуется согласие родителей жениха и невесты и присутствие свидетелей.
- 4) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления (по общему правилу).
- 5) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

16. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение убытков;
- Б) ограничение свободы;
- В) предупреждение;
- Г) дисквалификация;
- Д) взыскание неустойки.

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав;
- 2) наказания в Уголовном кодексе;
- 3) административные наказания.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) родители подарили дочери квартиру;
- Б) супруги открыли семейный отель;

- В) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака;
- Г) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора;
- Д) гражданин проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное;
- 2) гражданское;
- 3) семейное;
- 4) уголовное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Кирилл работает в производственном кооперативе, а Андрей — в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг.
- 2. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину.
- 3. Получение дивидендов по итогам года.
- 4. Необходимость бережного отношения к имуществу работодателя.
- 5. Заключение трудового договора с работниками.
- 6. Распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием.

19. Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Истец.
- 2. Нарушитель.
- 3. Гражданское право.
- 4. Прокуратура;
- 5. Кодекс об административных правонарушениях.
- 6. Административный штраф.

20. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость политических знаний в жизни современного гражданина. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

- 2) Какие социальные институты передают политические знания? (Назовите любые три социальных института.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в передаче политических знаний. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных социальных институтов. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)