

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 5 от 27.03.2025 г.



**Самообследование краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»**

Общие сведения об ОУ

Красноярский кадетский корпус географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников, развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей воспитанников.

В Красноярском кадетском корпусе на 01.09.2023 года скомплектовано 27 классов, в которых обучается 522 кадета. Средняя наполняемость классов – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Красноярском кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

Юридический адрес:

660133, г. Красноярск, ул. Малиновского 20 "Г" стр.22

Наименование:

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»
(КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда»)

Телефон: (391) 2-67-90-03, 2-67-90-02

факс: 2-67-92-90

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	522 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 / 53
	5-9 классы	228
	10-11 классы	49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 %
1.19.2	Федерального уровня	0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84 %
1.29.1	Высшая	37 %
1.29.2	Первая	47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 %
1.30.2	Свыше 20 лет	75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 32

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Лицензия № 8633-л серия 24Л01 рег. номер 000181 срок бессрочно
1 действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

	Общее образование
№ п/п	Уровень образования
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование
№ п/п	Дополнительно образование
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной регистрации

Действующее свидетельство о государственн ой аккредитации	№	4528	рия	24А01	рег. номер	000102 1	дата выдачи	10 февраля 2016
---	---	------	-----	-------	---------------	-------------	----------------	-----------------------

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
2.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Структура классов

Ступени	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
5 класс	4	83	-	-	4	83
6 класс	4	83	-	-	4	83
7 класс	4	75	-	-	4	75
8 класс	4	77	-	-	4	77
9 класс	4	79	-	-	4	79
Всего	20	397	-	-	20	397
10 класс	-		3	54	3	54
11 класс	-		4	71	4	71
Всего	-		8	125	8	125
Всего в ОУ	20	397	7	125	27	522

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (08 ч. 50 мин) соответствует правилам

и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Установленная Уставом КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Расписание уроков соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Режим образовательного процесса в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» соответствует правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	34
10	45	6	34
11	45	6	34

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

II. Программа основного общего образования

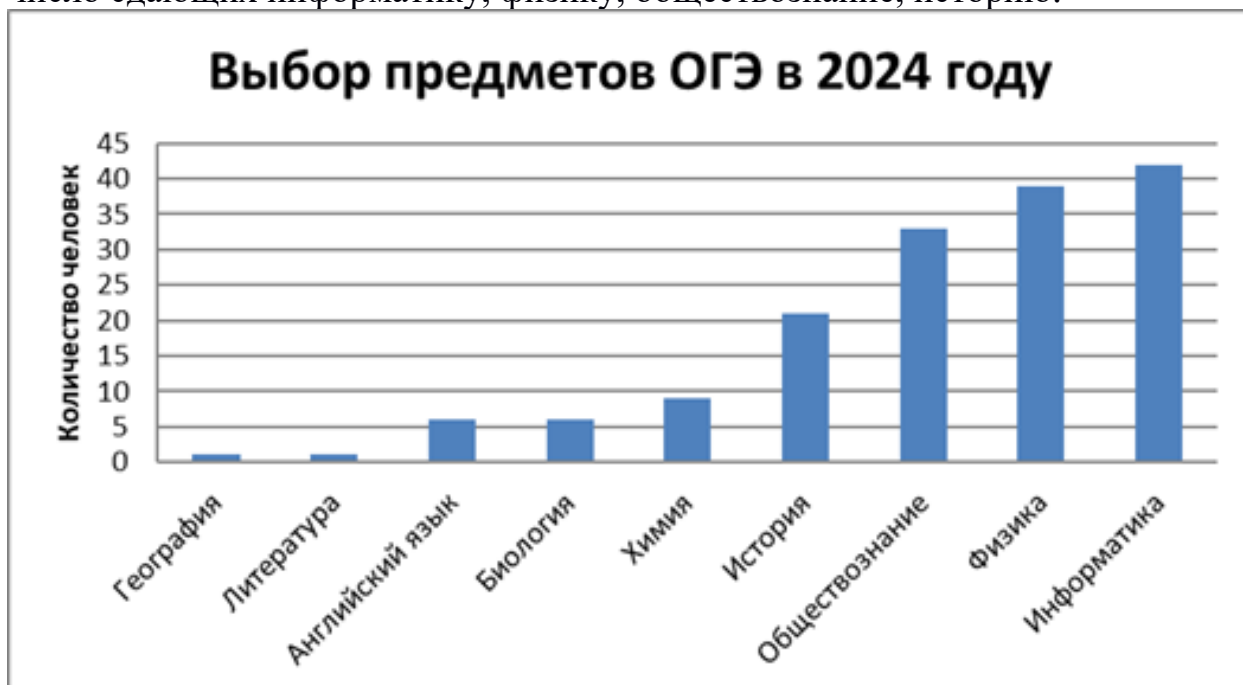
1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во	Успеваемость		% качества		Средний балл		
		Экзам	Год	Экзам.	Год	Экзам	Год	Край
Русский язык	79	99	100	87	71	4,34	3,73	3,6
Математика	79	100	100	94	67	4,19	3,76	3,7

В целом итоги экзаменов за курс основной школы превышают средние показатели по краю. Безусловно, учителям-предметникам нужно проанализировать причины несовпадения оценок. Поскольку изменился порядок приема обучающихся в 10 класс, кадеты 4 роты выбирали предметы, которые планируют изучать на углублённом уровне. В связи с этим выросло число сдающих информатику, физику, обществознание, историю.



В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567, в Красноярском кадетском корпусе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 5-х классов в штатном режиме по русскому языку, математике, биологии, истории. Работы проводились по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		Всего:	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	8	10	50	61	24	29	82	100
Математика	9	11	47	58	25	31	81	100
Биология	64	78	18	22	0	0	82	100
История	7	8	59	73	15	19	81	100

Отметку за выполненную работу подтвердили от 22 до 73% кадет (самый низкий процент подтвердивших по биологии – 22%), показали результат выше от 0 до 31% кадет (наибольшее повышение по математике – 31%), показали результат ниже от 8 до 78% кадет (наибольшее понижение по биологии – 78%).

Результативность выполнения ВПР по оценочному показателю

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Усп.%	Кач.%	Кач.% (по краю)	Кач.% (по России)
Русский язык	1,22	15,85	62,2	20,73	98,78	82,93	43,13	50,43
Математика	1,23	4,94	43,21	50,62	98,77	93,83	51,81	56,28
Биология	1,22	43,9	53,66	1,22	98,78	54,88	49,27	56,94
История	0	7,41	59,26	33,33	100	92,59	52,54	58,28

Качественный показатель корпуса выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах по результатам статистического отчета, представленного комитетом ВПР, выше среднего показателя по Красноярскому краю на 40% и на 32% выше показателя по России. По математике результат корпуса выше среднего показателя по краю на 42% и на 36% выше показателя по России. По биологии результат корпуса выше среднего показателя по краю на 5% и на 2% ниже показателя по России. По истории результат корпуса выше среднего показателя по краю на 40% и на 34% выше показателя по России.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567, весной 2024 года в Красноярском кадетском корпусе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 6-х классов в штатном режиме по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии. Работы проводились по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты ВПР

	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		Всего:	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	39	48,75	39	48,75	2	2,5	80	100
Математика	38	48,1	30	37,97	11	13,92	79	100
Биология	17	44,74	17	44,74	4	10,53	38	100
История	7	17,95	23	58,97	9	23,08	39	100
География	10	26,32	18	47,37	10	26,32	38	100
Обществознание	21	53,85	16	41,03	2	5,13	39	100

Отметку за выполненную работу подтвердили от 37 до 58% кадет, показали результат выше от 2 до 26% кадет (наибольшее повышение по географии-26%), показали результат ниже от 17 до 53% кадет (наибольшее понижение по обществознанию, русскому языку, математике, биологии).

Результативность выполнения ВПР по оценочному показателю

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Усп.%	Кач.%	Кач.% (по краю)	Кач.% (по России)
--	----------	----------	----------	----------	-------	-------	--------------------	----------------------

Русский язык	20	41,25	37,5	1,25	80	38,75	40,87	46,84
Математика	11,39	31,65	41,77	15,19	88,61	56,96	35,21	42,28
Биология	0	7,89	81,58	10,53	100	92,11	42,56	50,21
История	2,56	30,77	56,41	10,26	87,44	66,67	45,79	52,21
География	0	2,63	50	47,37	100	97,37	51,68	58,54
Обществознание	0	53,85	43,59	2,56	100	46,15	50,08	55,93

Качественный показатель корпуса выполнения ВПР в 6 классах по результатам статистического отчета, представленного комитетом ВПР выше среднего показателя по Красноярскому краю и по России по всем предметам кроме русского языка и обществознания.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567, весной 2024 года в Красноярском кадетском корпусе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 7-х классов в штатном режиме по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике. Работы проводились по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Результаты ВПР

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		Всего:	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	38	57,58	28	42,42	0	0	66	100
Математика(У)	54	79,41	14	20,59	0	0	68	100
Биология(кон)	0	0	33	100	0	0	33	100
История	3	18,75	10	62,5	3	18,75	16	100
Обществознание	19	52,78	12	33,33	5	13,89	36	100
География	8	44,44	9	50	1	5,56	18	100
Физика	16	50	12	37,5	4	12,5	32	100

Отметку за выполненную работу подтвердили от 20 до 100% кадет, показали результат выше от 0 до 18% кадет (наибольшее повышение по истории), показали результат ниже от 0 до 79% кадет (наибольшее понижение по русскому языку, математике, обществознанию).

Результативность выполнения ВПР по оценочному показателю

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Усп.%	Кач.%	Кач.% (по краю)	Кач.% (по России)
Русский язык	16,67	53,03	25,76	4,55	83,33	30,31	37,22	42,65
Математика(У)	25	52,94	19,12	2,94	75	22,06	48,11	61,34
Биология	6,06	36,36	48,48	9,09	93,94	57,57	42,03	47,73
История	0	25	50	25	100	75	46,87	53,73
Обществознание	0	11,11	63,89	25	100	88,89	43,63	49,28
География	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34	32,59	39,68
Физика	9,38	37,5	37,5	15,63	90,62	53,13	40,24	46,25

Качественный показатель корпуса выполнения ВПР в 7 классах по результатам статистического отчета, представленного комитетом ВПР, ниже среднего показателя по Красноярскому краю и по России по русскому языку и математике.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2023-2024 учебном году в Красноярском кадетском корпусе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 8-х классов в штатном режиме по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии. Работы проводились по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты ВПР

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		Всего:	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Русский язык	18	26,09	45	65,22	6	8,7	69	100
Математика(У)	47	68,12	22	31,88	0	0	69	100
Физика	14	41,18	17	50	3	8,82	34	100
Химия	0	0	15	93,75	1	6,25	16	100
Биология	5	27,78	11	61,11	2	11,11	18	100
История	15	38,4	19	48,72	5	12,82	39	100
География	8	53,33	5	33,33	2	13,33	15	100
Обществознание	10	58,82	6	35,29	1	5,88	1	100

Отметку за выполненную работу подтвердили от 31 до 93% (наибольший результат по химии (93,75%), наименьший по математике (31,88%)). Повысили результат от 0 до 13% кадет (наибольшее повышение по географии (13,33%)). Понизили результат от 0 до 68% кадет (наибольшее понижение математике (68,12%), обществознанию (58,82%), географии (53,33%)).

Результативность выполнения ВПР по оценочному показателю

	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.%	Кач.%	Кач.%(по краю)	Кач.%(по России)
Русский язык	13,04	24,64	52,17	10,14	86,96	62,31	42,92	47,5
Математика(У)	17,39	63,77	17,39	1,45	82,61	18,84	48,9	59,23
Физика	0	47,06	41,18	11,76	100	52,94	36,03	44,49
Химия	0	0	37,5	62,5	100	100	55,44	58,19
Биология	0	27,78	55,56	16,67	100	72,23	42,31	46,84
История	0	23,08	58,97	17,95	100	76,92	47,35	54,29
География	0	33,33	66,67	0	100	66,67	37,6	43,79
Обществознание	0	29,41	64,71	5,8	100	70,59	40,28	45,99

Качественный показатель корпуса в 8 классах по результатам статистического отчета, представленного комитетом ВПР, выше среднего показателя по Красноярскому краю и по России по всем предметам, кроме

математики. По математике результат корпуса ниже на 30% среднего показателя по краю и на 40% ниже показателя по России.

III Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ(чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестатсоответствующего уровня)	
			чел.	%
2017-2018	математика	67	67	100
	русский язык	67	67	100
2018-2019	математика	68	68	100
	русский язык	68	68	100
2019-2020	математика	44	44	100
	русский язык	56	56	100
2020-2021	математика	35	35	100
	русский язык	62	62	100
2021-2022	математика	44	44	100
	русский язык	66	66	100
2022-2023	математика (профильная)	38	33	87
	русский язык	65	65	100
2023-2024	математика (профильная)	39	39	100
	русский язык	71	71	100

Средние результаты ЕГЭ по корпусу выше региональных федеральных результатов по всем предметам.

Предмет	Уровень	Средний балл
Русский язык	Россия	63,88
	Край	53,59
	Корпус	65
Математика (профильная)	Россия	62,55
	Край	54,99
	Корпус (профили)	63

Информатика	Россия	54,49
	Край	51,61
	Корпус	75
Обществознание	Россия	55,05
	Край	49,84
	Корпус	65
История	Россия	57,19
	Край	52,87
	Корпус	60
Физика	Россия	63,21
	Край	61,39
	Корпус	62
Химия	Россия	56,55
	Край	56,8
	Корпус	68
Английский язык	Россия	65,39
	Край	62,28
	Корпус	80
Литература	Россия	
	Край	59,72
	Корпус	71

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567, весной 2024 года в Красноярском кадетском корпусе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 11-х классов в штатном режиме по истории, биологии, географии, физике, химии. Работы проводились по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Результаты ВПР

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		Всего:	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Биология	10	16,39	34	55,74	17	27,87	61	100
История	9	14,52	43	69,35	10	16,13	62	100
Химия	5	8,06	30	48,39	27	43,55	62	100
География	8	13,56	47	79,66	4	6,78	59	100
Физика	5	8,2	31	50,82	25	40,98	61	100

Отметку за выполненную работу подтвердили от 48 до 79% кадет (наибольшее подтверждение по географии), показали результат выше от 6 до 43% кадет (наибольшее повышение по химии), показали результат ниже от 8 до 16% кадет (наибольшее понижение по биологии).

Результативность выполнения ВПР по оценочному показателю

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Усп.%	Кач.%	Кач.% (по краю)	Кач.% (по России)
Биология	0	19,67	52,46	27,87	100	80,33	72	75,41
История	0	16,13	67,74	16,13	100	83,87	73,3	77,1
Химия	0	20,97	69,35	9,68	100	79,03	62,16	67,81

География	0	25,42	57,63	16,95	100	74,58	75,95	79,49
Физика	0	16,39	52,46	31,15	100	83,61	59,17	64,82

Качественный показатель корпуса выполнения ВПР в 11 классах по результатам статистического отчета, представленного комитетом ВПР, ниже среднего показателя по Красноярскому краю и по России только по географии.

Информация о поступлении выпускников в учебные заведения

		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Всего выпускников 11 класса	60	63	62	67	68	60	62	66	65	71
2	Поступили в вузы края	23	33	24	27	23	26	19	42	36	28
3	Поступили за пределами края	8	13	26	20	19	15	21	22	8	12
4	Поступили в военные учебные заведения	15	9	16	8	16	9	9	3	5	20
5	Поступили в вузы силовых структур	9	1	5	4	5	4	6	6	8	2
6	Итого поступили в вузы	55	56	50	59	63	54	55	64	57	62
7	Поступили в СУЗы	1	3	5	5	4	1	4	2	8	9
8	Работают (не поступили)	4	4	-	-	1	5	3	0	0	0
9	Служат в армии	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0

Результаты внеурочной деятельности

Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа корпуса и ее подпрограмма «Развитие способностей и одаренностей кадет»

В рамках подпрограммы предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников (2022/23)	Всего участников (2023/24)	Всего участников					Победителей	Призеров
			7	8	9	10	11		
Физика	3	2		1	1			2	
История	15	11	3	1	1	1		2	3
Математика	8	7	1	1	1	1		2	1
Английский язык	3	2			1	1		1	1
Русский язык	6	1					1		
Литература	0	1			1			1	
Биология	5	0							
Информатика	8	4	1	1	2			2	
ОБЖ	9	7		1	2	3	1	5	1
Физическая культура	6	3		2		1		2	1
Экология	0	0							
Обществознание	6	10		2	3	2	3	4	5
МХК	3	7	3		1		3	2	2
Химия	3	1			1			1	
Экономика	0	8	2	1	5			3	3
Право	2	6			2	1	3	3	1
География	7	12	4	3	2	2	1	4	2
Технология	0	15	5	8	2			5	1
Китайский язык	0	1					1	1	
ИТОГО:	90	99						40	23

Процент успешных выступлений стал выше: в 2019/20 учебном году он составил 38%, в 2020/21 учебном году — 36%, в 2021/22 учебном году – 56,6%, в 2022/23 учебном году – 28% (9 победителей, 25 призеров), в 2023/24

учебном году – 63% (40 победителей, 23 призёра). К участию на региональном этапе был допущен 36 кадет (в прошлом учебном году 21). Из них одиннадцатиклассники Гладков и Дунайцев участвовали по трем предметам, десятиклассник Козлов А. и девятиклассник Токтасынов – по двум.

Региональный этап олимпиады был проведен в январе-феврале 2024 года. Было 42 участия. 12 участников стали победителями, 17 – призерами, что позволило корпусу занять третье место по количеству дипломов победителей и третье место по количеству дипломов призеров и победителей (29 дипломов) среди учреждений краевой системы образования.

Предмет	Всего участий 2022/23 учебный год	Всего участий 2023/24 учебный год	Всего победителей и призёров	Всего победителей	Всего призёров
Английский язык	0	2	1		1
Биология	0	0			
География	0	2	1		1
Физика	1	0			
Математика	1	0			
История	4	4	4	1	3
Информатика	0	0			
Литература	0	1	1	1	
МХК	2	4	4	1	3
ОБЖ	5	7	6	1	5
Обществознание	3	5	3	2	1
Право	2	5	2	2	
Русский язык	0	1	1		1
Физическая культура	3	3	3	3	
Химия	1	1			

Увеличилось количество предметов, в которых принимали участие обучающиеся Красноярского кадетского корпуса.

Хорошие результаты на региональном этапе олимпиады показали кадеты по обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, МХК.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников три обучающихся Красноярского кадетского корпуса: Ибрагимов Дениз — по физической культуре, Козлов Андрей и Токтасынов Данияр по обществознанию, Токтасынов – по праву, Гладков Назар – по МХК.

В 2023/24 учебном году продолжилась работа по включению кадет в олимпиады, входящие в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на

2023/24 учебный год». В данном направлении работали многие учителя. Ниже представлены сведения о рейтинговых олимпиадах, исключая Всероссийскую олимпиаду школьников.

Учитель	Название олимпиады	Количество учеников
Атаманская Г.А.	Всесибирская олимпиада школьников	1
Атаманская Г.А.	Олимпиада «Бельчонок»	14
Атаманская Г.А.	ЮМШ	3
Атаманская Г.А.	«Саммат»	1
Атаманская Г.А.	«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	3
Атаманская Г.А.	Олимпиада "Курчатов"	1
Зевако В.А.	Олимпиада «Бельчонок»	17
Зевако В.А.	«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	2
Атаманская Г.А.	Олимпиада СПбГУ	5
Атаманская Г.А.	Высшая проба	1
Сергеева Э.А.	Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ	1
Сергеева Э.А.	Олимпиада МГУ имени М.В. Ломоносова	1
Сергеева Э.А.	Олимпиада Уральского Федерального университета «Изумруд»	1
Горельченкова О.А.	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, 3 уровень, обществознание	1
Сысойкова А.В.	Высшая проба	2
Сысойкова А.В.	Олимпиада СПбГУ	1
Сысойкова А.В.	Олимпиада Уральского Федерального университета «Изумруд»	1
Сысойкова А.В.	Олимпиада школьников РАНХиГС	1
Сысойкова А.В.	Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа	1
Сергеенкова Г.П.	Высшая проба	1
Сергеенкова Г.П.	Олимпиада школьников РАНХиГС	1

Сергеенкова Г.П.	Университетская олимпиада «Бельчонок» СФУ	1
Вахмистрова Г.А.	Основы православной культуры	53
Ярош А.П.	Высшая проба	1
Нижегородская Е.Н.	Олимпиада «Аксиос» по литературе	1
Алексашкина И.А.	Высшая проба	1
Назаренко С.Н.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по информатике	2

По итогам участия в Университетской олимпиаде «Бельчонок» по математике ученик Атаманской Г.П. стал победителем.

В 2017/18 учебном году участие кадет в перечневых олимпиадах организовали 13 учителей. В 2018/19 учебном году – четверо. В 2019/20 учебном году — восемь человек. В 2020/21 учебном году в перечневые олимпиады включились 12 человек. В 2021/22 учебном году – 16 учителей. В 2022/23 учебном году – 12 человек. В 2023/24 учебном году – 11 человек. Обращает на себя внимание отсутствие участия кадет в перечневых олимпиадах по иностранным языкам.

Шаймухометова Л.Х. сопровождала команду учеников 5-6 классов в III городском турнире математических игр для учащихся 5-6 классов. Зевако В.А. и Шаймухометова Л.Х. подготовили кадет к участию в XV городской олимпиаде младших школьников по математике им. В. И. Арнольда. Атаманская Г.А. подготовила ученика для выступления в X Городском физико-математическом турнире. Ученики Галины Александровны успешно выступили на Кубке города Красноярск по математике и Математической регате (победители).

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Анализ участия воспитанников в межкадетской конференции «Дети в мире науки». В 2023/24 учебном году отдельно проходила межкадетская конференция «Дети в мире проектов». В таблице ниже представлены общие данные, поскольку раньше эти направления были объединены.

Год	Количество участников	Количество работ	Количество детей в корпусе	%	Число победителей и призеров
2011-12	12	8	543	2	5 (62%)
2012-13	19	11	554	3	7 (63%)
2013-14	24	16	560	4	10 (62,5%)
2014-15	30	22	547	5	10 (45,4%)
2015-16	21	16	569	3,6	9 (56,3%)
2016-17	12	10	559	2	7 (70%)
2017-18	10	8	547	2	5 (62,5%)
2018-19	8	6	529	1,5	4 (66,6%)

2019-20	17	15	526	3	5 (33%)
2020-21	8	8	549	1,4	6 (75%)
2021-22	13	11	543	2	6 (55%)
2022-23	11	8	545	2	3 (37,5%)
2023-24	14	14	522	2,7%	8 (57%)

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников краевой межкадетской конференции. Повысилось качество участия.

Тема работы	Ученик	Класс	Учитель	Результат
Ораторский подстиль английского языка (на примере рождественских речей британских монархов)	Михаил Тюгаев	10	И.А. Алексахина	1 место в секции «Лингвистика»
Образы исторических деятелей в повести Л.Н.Толстого «Хаджи-Мурат»	Иван Абрамчуков	9	Н.Н. Овсянникова	2 место в секции «Литература»
Синтез высококонцентрированных золь наночастиц серебра	Данил Бураков	8	В.Д. Бянкина	2 место в секции «Естествознание»
Выгодный кредит	Павел Гельдт	9	Г.А. Атаманская	2 место в секции «Социально-психологические вопросы»
Создание компьютерной игры с использованием игрового движка Unity	Волков Герман Александрович	8	Назаренко С.Н.	1 место
Создание системы учёта достижений кадет	Болсуновский Ростислав Сергеевич	10	Назаренко С.Н.	1 место
Аниме в жизни подростков	Френдас Степан Викторович (11 класс)	10	Вахмистрова Г.А.	1 место
Календарь "Время первых"	Горчатов Степан Сергеевич	8	Романова Е.С.	2 место

Также было организовано участие кадет в фестивале научно-исследовательских проектов «Молодежь, наука, творчество», который состоялся 16 апреля в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва в рамках X Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ».

Участники	Руководители	Направление	Результат
Бураков Данил (8 класс)	В.Д. Бянкина)	Химия, химические технологии	III место
Гельдт Павел (9 класс)	Г.А. Атаманская)	Фундаментальные и прикладные проблемы	II место

		гуманитарных наук	
Абрамчуков Иван (9 класс)	Н.Н. Овсянникова	Фундаментальные и прикладные проблемы гуманитарных наук	I место

Ученик 10 класса Тюгаев М., подготовленный учителем иностранного языка Алексашкиной И.А., завоевал диплом I степени на Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных в секции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ» (КГПУ). Абрамчуков Иван, обучающийся 9 класса, получил диплом III степени по итогам выступления на Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных в секции «ИСТОРИЯ И ПОЛИТИКА В ИСКУССТВЕ». Учитель – Н.Н. Овсянникова.

Ниже представлены итоги участия обучающихся в творческих конкурсах:

- Краевой конкурс детских рисунков ко Дню матери «Моя мама лучше всех» (Чибиряк А. (7 кл.) – 3 место, Шуваров А. (5 кл.) – 2 место). Учитель – МIRONENKO А.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (5 участников). Учитель – МIRONENKO А.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества» (5 участников). Учитель – МIRONENKO А.А.
- Конкурс эссе СибЮИ МВД РФ «Моя будущая профессия полицейский»: Полищук Иван – победитель (11 класс). Учитель – Горельченкова О.А.
- Межрегиональная олимпиада школьников «Путь юриста» СибЮИ МВД РФ: Иванков Никита, Гладких Лев-лауреаты, Киреев Кирилл-участник заключительного этапа. Учитель – Горельченкова О.А.
- Всероссийское правовое тестирование: 20 участников, 1 победитель Скардин Лев (100 из 100 баллов). Учитель – Горельченкова О.А.
- «Всероссийский диктант Победы», всероссийская акция в апреле 2024 года, 20 участников. Учителя – Горельченкова О.А., Ярош А.П.
- Всероссийский этнографический диктант – 159 участников. Учителя – Салакко О.И., Шкаредёнок А.В.
- Восьмой географический диктант РГО – 245 участников. Учителя – Салакко О.И., Шкаредёнок А.В.

Каждый год кадеты становятся победителями и призерами Первенства Советского района и города Красноярск по различным видам спорта, краевого турнира памяти А.И. Лебеда, военно-спортивной игры «Служить России любой из нас готов!». Обучающиеся Красноярского кадетского корпуса в 2023/24 учебном году заняли 1 место в краевой спартакиаде молодежи допризывного возраста.

Реализация программ дополнительного образования

Ценность дополнительного образования КГБОУ «Красноярский

кадетский корпус имени А.И. Лебеда» состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда», способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и обеспечивает подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Аннотация к реализуемым в 2024 году программам дополнительного образования детей

Название программы	Краткое содержание программы
Художественное направление	
Маршевая рота барабанщиков	Программа разработана для обучающихся 10-18 лет Срок реализации — 4 года Цель программы: способствовать развитию творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане и демонстрации дефиле.
Физкультурно-спортивное направление	
Основы военной службы	Программа разработана для обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 7 лет. Цели изучения «Основ военной службы» Дать кадетам знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военно-учебных заведениях. Привить учащимся волевые и командирские качества, методические навыки, позволяющие выполнять обязанности командиров курсантских отделений. Воспитать у кадет беззаветную преданность Отечеству, выработать у них высокое сознание общественного и воинского долга, дисциплинированности, любовь к военной службе и профессии офицера, чувство гордости, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания.

Военно-прикладная подготовка	Программа разработана для обучающихся 14-18 лет Срок реализации — 2 года Цели программы: Развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей. Формирование у кадет профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Воспитание у кадет высокой ответственности и дисциплинированность.
Шахматы	Программа разработана для обучающихся 10-15 лет Срок реализации — 2 года. Обучение шахматам в кадетском корпусе преследует следующие цели: Общеобразовательная: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся. Воспитательные: развитие волевых качеств личности и уважительного отношения к партнерам. Развивающие: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). Спортивные: воспитание потребности в здоровом образе жизни, воли к победе.
Социально-педагогическое направление	

Основы православной культуры	Программа разработана для учащихся 10-13 лет. Срок реализации – 3 года. Цель программы: формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества; преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей; воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении; передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.
Этическая культура	Программа разработана для учащихся 11-14 лет. Срок реализации программы – 3 года. Цель: установление приоритетности духовности и культуры в ценностных ориентациях учащихся, формирование нравственных качеств личности, развитие коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством познания этикета в ходе освоения материала данной образовательной программы.
Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации	Программа разработана для профорientирования обучающихся 10-11 класса. Цель: формирование личности на принципах гражданственности, патриотизма, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали как важнейших духовно-нравственных, социально и личностно значимых ценностях; формирование профессионально значимых качеств, потребности и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в правоохранительной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному долгу, высокой ответственности, дисциплинированности, личностной культуры, нравственных и деловых качеств.

Основы службы в Вооружённых силах Российской Федерации	Программа разработана для профориентирования обучающихся 10-11 класса. Цель. Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего успешного обучения в высших военных учебных заведениях, развитие волевых и лидерских качеств, командирских навыков; воспитание беззаветной преданности Отечеству, выработка осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности; ориентации на военную службу и профессию офицера, на добросовестное выполнение служебных обязанностей, на постоянное профессиональное развитие.
Финансовая грамотность	Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» разработана для формирования функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Целью курса является формирование у обучающихся 8-9 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.
Техническое направление	
Физика в задачах и экспериментах	Программа ориентирована на формирование общей культуры и связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами образования, задачами социализации, призвана способствовать: -интеллектуальному развитию учащихся; -формированию знаний и умений, необходимых в повседневной жизни; -повышению мотивации учащихся в обучении физике; -развитию познавательных интересов и способности самостоятельно добывать знания. Программа разработана для занятий с высокомотивированными, одаренными школьниками в контексте дополнительного образования, с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе посредством участия в предметных олимпиадах.

В рамках реализации программ дополнительного образования организуется участие кадет в различных конкурсах и олимпиадах. Традиционно кадеты, посещающие занятия по военно-прикладной подготовке, участвуют в соревнованиях регионального уровня. Кадеты, изучающие программу «Маршевая рота барабанщиков» выступают на торжественных шествиях города Красноярск в честь Дня Победы.

Обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Основы православной культуры». По итогам изучения программ 100% обучающихся получают зачет.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2024 год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы основного общего образования и учебным планом на ступени среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), профессиональному стандарту

37 % педагогических работников имеют высшую, 47 % — первую квалификационную категории. В корпусе сложился коллектив опытных учителей и воспитателей, способных к восприятию новых образовательных технологий, к творчеству, имеющих свой профессиональный стиль.

Ежегодно учителя корпуса становятся победителями краевого конкурсного отбора лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми.

Имеют звания и награды:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек

Почетный работник общего образования — 8 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек

Заслуженный педагог Красноярского края — 7 человек

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана на 2023 год

	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Кол иче ств о бу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обе спе чен нос ти	Кол иче ств о бу чаю щи хся	Кол иче ств о уче бни ков	% обесп еченн ости
1	Русский язык	83	95	100	83	121	100	75	115	100	84	100	100	79	100	100
2	Литература	83	95	100	83	97	100	75	93	100	84	100	100	79	100	100
3	Иностранн ый язык	83	102	100	83	100	100	75	98	100	84	105	100	79	100	100
4	Математик а (алгебра)	83	115	100	83	116	100	75	100	100	84	95	100	79	99	100

4	Математика (геометрия)							75	100	100	84	95	100	79	88	100
5	Информатика и ИКТ										84	100	100	79	100	100
6	История (История России)	83	102	100	83	97	100	75	110	100	84	95	100	79	100	100
7	История (Всеобщая история)	83	100	100	83	110	100	75	115	100	84	100	100	79	100	100
8	Обществознание (включая Экономику и Право)				83	100	100	75	115	100	84	115	100	79	100	100
9	География	83	100	100	83	97	100	75	115	100	84	100	100	79	112	100
10	Биология	83	100	100	83	97	100	75	115	100	84	95	100	79	99	100
11	Физика							75	105	100	84	100	100	79	100	100
12	Химия										84	100	100	79	99	100
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	83	100	100	83	100	100	75	100	100	84	100	100	79	100	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности										84	90	100	79	90	100
15	Физическая культура	83	100	100	83	100	100	75	100	100	84	100	100	79	100	100

	Учебные предметы	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	54	79	100	71	79	100
2	Литература	54	79	100	71	80	100
3	Иностранный язык	54	79	100	71	90	100

4	Математика(алгебра) (базовый)	20	50	100	35	61	100
5	Математика(алгебра) (углублённый)	34	50	100	36	36	100
6	Математика(геометрия) (базовый и углублённый)	54	79	100	71	79	100
7	Информатика и ИКТ	54	79	100	71	75	100
8	История (История России)	54	95	100	71	95	100
9	История (Всеобщая история)	54	89	100	71	75	100
10	Обществознание	54	67	100	35	40	100
11	География	54	80	100	71	75	100
12	Биология	54	90	100	71	80	100
13	Физика	54	80	100	71	80	100
14	Химия	54	70	100	71	80	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	54	80	100	71	80	100
16	Физическая культура	54	100	100	71	72	100
17	Химия (угл.)	3	10	100	5	10	100
18	Биология (угл.)	3	10	100	5	10	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углублённый).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2024 год)

Учебные предметы	Количество тем*, предусмотренных	Количество тем, обеспеченных учебно-
------------------	-------------------------------------	---

	рабочей программой учебного предмета	наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	32	32
Литература	18	18
Иностранный язык	52	52
Математика	51	51
Информатика и ИКТ	10	10
История	52	52
Обществознание	16	16
География	42	42
Биология	40	40
Физика	14	14
Химия	14	14
Искусство	26	26
Технология	14	14
Основы безопасности жизнедеятельности	3	3
Физическая культура	8	8

Учебные предметы	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно- наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	14	14
Иностранный язык	18	18
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	24	24
Обществознание	12	12
География	14	14
Биология	7	7
Физика	10	10
Химия	9	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9
Физическая культура	10	10

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для

**выполнения практических видов занятий
(2024 год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	37	37
Химия	11	11
Технология	59	59
Биология	52	52
Физическая культура	510	510

Учебные предметы	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26 (угл.) 15 (баз)	26 (угл.) 15 (баз)
Химия	4	4
Биология	15	15
Физическая культура	204	204

Информатизация образовательного процесса(2023 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	180
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	39/15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	35
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	136
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	36
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да

Скорость Интернет (в соответствии с договором)	25 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2220100-8, от 21.10. 2008г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» действует официальный сайт (<http://www.kkk-lebed.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Социальная активность и внешние связи учреждения

На территории Красноярского кадетского корпуса расположены образовательные организации, взаимодействие которых определяет благоприятные условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-коммуникативных способностей кадет:

1. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»,
2. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»,
3. краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»,
4. красноярский филиал краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Краевая спортивная школа»

Сотрудничеству с различными структурами способствует Генеральский клуб. За прошедшие годы у коллектива корпуса с Генеральским клубом и Фондом «Держава» сложились прочные и взаимопользные отношения. Это сотрудничество отражается в регулярных встречах генералов с кадетами на традиционных мероприятиях, проводимых в корпусе. Генералы бывают на празднике начала учебного года «Дне знаний», мероприятиях, посвященных Дню учителя, празднованию Дня защитников Отечества, Последнему звонку. Ежегодно лучшим кадетам корпуса за высокие результаты в обучении вручается учрежденная Генеральским клубом премия: в 2009 — кадету Павлову Д., в 2010 — кадетам Шашило А. и Яковлеву А., в 2011 — кадетам Романенко В. и Могилеву А., в 2012 году — кадетам Скуратовскому А. и Принцу В., 2013 — кадетам Васильеву О. и Фибиху А., 2014 — Марьясову В., Немерову А., 2015 — кадетам Белоусову А., Нефедову Е., 2016 — кадетам Спиридонову П., Дьяченко И., 2017 — кадетам Гусеву Д., Серикову В., 2018 — кадетам Пономареву И., Шилоносову Н., 2019 — кадетам Иванову И., Апанасенко Б., 2020 — кадету Зальцману В., 2021 — Балахонову В., Корниевичу В., в 2022 — Пушилину Е., Ротенбергеру Р., в 2023 — Денисьеву С., Кириченко В., в 2024 году — Дунайцеву Е., Гладкову Н.

За долгую историю своего существования Красноярский кадетский корпус привлек внимание многих общественных организаций, профессиональных учебных заведений, органов государственной власти. Гостями нашего учреждения в различные годы являлись Президент РФ В.В. Путин, Губернаторы Красноярского края Лебедь А.И., Хлопонин А.Г., Кузнецов Л.В., Толоконский В.А., Министра образования и науки РФ Ливанов Д.В., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Матвиенко В.И., представители Красноярской Епархии Русской Православной Церкви Высокопреосвященнейший Антоний, Архиепископ Красноярский и Енисейский, и Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Митрополит Красноярский и Ачинский.

Финансово-экономическая деятельность

В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставами и сметами образовательного учреждения. В то же время предусматриваются возможности использования финансовых ресурсов для внедрения инновационных методов в образовательном процессе, для развития учреждения.

Реализация новой системы оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, замечать и поощрять преподавателей, постоянно находящихся в поиске, проявляющих инициативу и творчество в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

Поступление и расходование денежных средств

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Текущий ремонт	1 276 579,68	0,00	2 157 036,11	1 589 789,04	925341,44
Капитальный ремонт	0,00	22 167 656,87	38 928 306,30	2 159 931,00	2119621,87
Поступление ОС	3 922 338,21	3 896 577	8 671 705,78	3 296 362,09	3755137,78
Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	0,00	0,00	103 265,20	487 340,15	
Медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение	573 459,82	591 524,00	702 410,00	660 055,00	657010

Основными направлениями приобретения в 2024 году являлись:

Форменное оборудование для кадет и офицеров-воспитателей — 21008175,46

Горюче-смазочные материалы — 960810,00

Медикаменты — 190000

Моющие и дезинфицирующие, хозяйственные товары — 1451187,07
Стройматериалы — 1633721,98
Прочее — 80000,00
Услуги по предоставлению горячего питания обучающимся — 64730924,35
Учебники – 2772888,00
Предоставление материально-технической базы для обеспечения деятельности УМЦ ВПВМ «Авангард» - 10338600,00
Коммунальные услуги – 18409072,76
Услуги по содержанию имущества – 3338226

Информация об условиях поступления в Красноярский кадетский корпус, сведения об администрации учреждения представлены на сайте

<https://sh-kd-int-lebedya-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Перспективы и планы развития

Главное предназначение современного образования, выраженное в Федеральном государственном образовательном стандарте, — способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Требования времени, связанные с освоением и реализацией новых образовательных стандартов, определяют необходимость профессионального развития педагогов в области использования системно-деятельностного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ученика. В новом учебном году деятельность педагогов направлена на расширение возможностей использования различных диагностик, выявление и развитие способностей обучающихся, на обогащение образовательной среды и повышение профессионализма педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования. В связи с этим в образовательном учреждении продолжается работа по осмыслению новых требований к результатам обучения и воспитания.

В 2024/25 учебном году должна быть усилена работа, связанная с повышением уровня образовательных результатов. В то же время одним из значимых направлений работы коллектива должно стать введение и осмысление Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по

методической теме: «Развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся». Цель – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов в области обеспечения учебно-познавательной активности обучающихся с учётом реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.