

**Положение
о порядке реализации права обучающихся
на обучение по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Задачи

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся².

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов на ступени основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям.

3.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования³.

3.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения⁴.

3.13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

3.14. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

3.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁵.

3.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение и через сайт Учреждения.

3.18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

3.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

– в 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей)

² п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»
³ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»
⁴ ФГОС, п.18.3.1
⁵ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

обучающегося;

– в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.23. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

3.24. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.24.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.24.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (реализуется через включение модулей в учебные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, литература);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.24.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.24.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.25. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.25.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.25.2. В учебный план профиля обучения (кроме универсального) включаются 3(4) учебных предмета на углублённом уровне изучения.

3.25.3. В учебном плане обучения предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.25.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. Контроль

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

программам⁶.

5. Порядок управления

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. В Компетенцию администрации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе.

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявления родителей;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Учреждения;

- решение Педагогического совета;

- приказ по Учреждению.

Приложение 1

Утверждаю
Директор КГБОУ
«Красноярский кадетский корпус
имени А.И. Лебеда»

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный план
ликвидации академической задолженности
учащегося ____ класса

Наименование предметов	Вид аттестационных испытаний	Объем часов	Сроки сдачи	ФИО учителя

Заместитель директора по УР _____ / _____

Ознакомлен (Родитель/законный представитель) _____ / _____

Дата _____

Приложение 2

Утверждаю
Директор КГБОУ
«Красноярский кадетский корпус
имени А.И. Лебеда»

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

Приложение к индивидуальному учебному плану
ликвидации академической задолженности
ученика ____ класса

Предмет и форма отчетности	Сроки отчетности	Полученная оценка	ФИО учителя	Подпись

Задания	Форма контроля

Заместитель директора по УР _____ / _____

Ознакомлен (Родитель/законный представитель) _____ / _____

Дата _____