

Приложение № 2
к приказу КГБОУ
«Красноярский кадетский
корпус имени А.И. Лебеда»
от 30.08.2019 № 161/19-од

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ХРАНЕНИЯ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НА БУМАЖНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ
КГБОУ «КРАСНОЯРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ А.И. ЛЕБЕДЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (далее – Положение, кадетский корпус) разработано в соответствии с действующим законодательством в области образования и локальной нормативной правовой базы кадетского корпуса.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. определяет общие правила осуществления индивидуального учета:

- образовательных результатов обучающихся – результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в кадетском корпусе; результатов освоения обучающимися образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- достижений обучающихся – результатов олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, фестивалей, соревнований различного уровня (далее – конкурсные мероприятия);

- поощрений обучающихся.

1.2.2. регламентирует деятельность педагогов и администрации кадетского корпуса по учету индивидуальных образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся.

1.3. В основу индивидуального учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся положены следующие принципы: системность, планомерность, обоснованность, полнота, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

**2. Цель и задачи индивидуального учета образовательных результатов,
достижений и поощрений обучающихся**

2.1. Целью индивидуального учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся является обеспечение реализации образовательных потребностей и интересов, поддержка и стимулирование эффективного и поступательного развития способностей и одаренностей обучающихся.

2.2. Задачи индивидуального учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов обучающихся планируемому образовательным результатам;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности кадетского корпуса;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их развития и образовательных потребностей;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и кадетского корпуса в интересах развития способностей и одаренностей обучающихся.

2.3. Реализация основной цели индивидуального учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся обеспечивается через осуществление следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке образовательных результатов всех трех групп: личностных, метапредметных и предметных;

- разработку и определение/выбор адекватных оценочных форм, процедур, контрольно-измерительных материалов;

- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

- организацию мониторинга индивидуальных образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов и достижений обучающихся;

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и результатами образовательной деятельности обучающихся.

3. Порядок осуществления индивидуального учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся

3.1. Индивидуальный учет образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), включающей текущий контроль успеваемости в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию обучающихся по учебным предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию; внутришкольный мониторинг образовательных результатов; портфолио образовательных достижений обучающихся;

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ, включающей результаты мониторингов регионального и федерального уровня; итоговой государственной аттестации выпускников соответствующего уровня общего образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

3.2. Учет образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся осуществляется с использованием оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО и в рамках внешней оценки результатов.

3.3. Индивидуальный учет образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

3.3.1. К бумажным носителям индивидуального учета образовательных результатов обучающихся относятся: классные журналы, журналы реализуемых образовательных программ; дневники обучающихся; тетради для контрольных, лабораторных работ, тетради для работ по развитию речи, рабочие тетради по учебным предметам, портфолио обучающихся; протоколы промежуточной аттестации по учебным курсам, курсам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования; сертификаты; дипломы; удостоверения; грамоты; аттестаты и книги выдачи аттестатов соответствующего уровня образования, другие, подобные указанным.

3.3.2. К электронным носителям индивидуального учета образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся относятся электронные журналы, электронные дневники; базы данных, информационные ресурсы разного уровня о достижениях школьников; электронные ведомости, протоколы конкурсных мероприятий; другие, подобные указанным.

3.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты, достижения и поощрения обучающихся относятся:

- документ об образовании государственного образца соответствующего уровня общего образования;
- табель успеваемости, заверенный печатью кадетского корпуса и подписью его руководителя (уполномоченного им лица);
- диплом, сертификат, свидетельство, удостоверение победителей и призеров конкурсных мероприятий, заверенный печатью и подписью уполномоченного лица;
- протокол/ведомость промежуточной и итоговой аттестации, заверенный печатью и подписью уполномоченного лица;
- похвальный лист, грамота, благодарность, заверенные печатью и подписью уполномоченного лица.

3.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов, достижений и поощрений обучающихся могут использоваться:

- портфолио обучающихся;
- личные дела обучающихся;
- презентационные материалы проектов, учебных исследований, творческих работ, выполненных в индивидуальной или групповой форме работы;
- проекты, учебно-исследовательские работы, творческие работы (текстовые, графические, живописные, литературные, иные) в форме выставок, научных журналов, литературных сборников в цифровых и/или печатных форматах);

- материальные объекты (модели, изделия, макеты, иные), выполненные обучающимися.

3.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты, достижения и поощрения обучающихся, оформляются в форме портфолио обучающихся, согласно соответствующему Положению.

3.7. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования заносятся в аттестаты и книги выдачи аттестатов соответствующего уровня образования.

4. Правила использования информации об индивидуальных образовательных результатах, достижениях и поощрениях обучающихся

4.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах, достижениях и поощрениях обучающихся используется педагогическим коллективом и администрацией кадетского корпуса исключительно в интересах обучающихся для разработки и коррекции их индивидуальных образовательных маршрутов.

4.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, достижениях и поощрениях обучающихся учитывается, хранится, передается иным физическим и юридическим лицам, в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

4.3. Хранение информации об индивидуальных образовательных результатах, достижениях и поощрениях обучающихся, отраженной в различных документах, осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям хранения, срокам хранения обязательных документов на бумажных носителях, что определяется номенклатурой дел кадетского корпуса.