

Положение об организации профильного обучения при получении среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения в краевом государственном общеобразовательном учреждении «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» (далее – ОО) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115; приказа Минобрнауки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения от 02.09.2020 № 458;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

- Порядком и случаями организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных

предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п; уставом кадетского корпуса;

- уставом ОО
- основной образовательной программой среднего общего образования ОО;
- Положением об организации и защите индивидуального проекта в старшей школе;
- Положением о внеурочной деятельности;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о порядке и правилах индивидуального отбора при приеме и переводе обучающихся в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда» для получения основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся имеют право предоставлять портфолио, материалы которого могут быть приняты во внимание при прочих равных условиях. Обучающиеся из других образовательных организаций зачисляются на обучение только при наличии мест на конкурсной основе.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- **профильный класс (профильная группа)** – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- **углубленное изучение предмета** – это обучение, ориентированное преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий;

- **учебный план** – учебный план на старшей ступени общего образования, предусматривающий изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне.

1.5. Цели развития профильного обучения:

- повышение соответствия образовательных программ среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
- увеличение их гибкости, вариативности;
- обеспечение доступности и современного качества общего образования;
- интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы, привлечение ресурсов социума;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Основная образовательная программа СОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного

учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке должен содержать учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

2.5. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с федеральными рабочими программами.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется за счет:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
- внедрения различных форм партнерства с учреждениями системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, культуры, бизнес-партнерами и др., в том числе на основе дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих запросов, необходимых условий, в том числе сетевой формы реализации ООП).

3.2. Профильное и предпрофильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 8-9 классах (предпрофильная подготовка);
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом федеральной образовательной программы.

3.4. Администрация ОО не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики и возможностей ОО информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения / мнения педагогического совета, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

3.6. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 сентября. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в течение учебного года с учетом особенностей профиля предыдущего образовательного учреждения.

3.7. При приеме учащихся из других образовательных учреждений в ОО для получения среднего общего образования на профильном уровне организуется индивидуальный отбор.

3.8. Предпочтение для работы в профильном классе отдается наиболее квалифицированным и опытным педагогам, владеющим современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

3.9. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

3.10. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом ОО, Правилами внутреннего распорядка ОО и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся

4.1. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

4.2. Решение о переводе обучающегося на другой профиль принимается с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, родителей (законных представителей), а также на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам.

4.3. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора ОО.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»

5.2. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией ОО раз в год проводится мониторинг качества профильного обучения.

6. Финансирование профильных классов

6.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

6.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается при необходимости из фонда доплат и надбавок.