

Утверждаю
Директор КГБОУ КШИ
«Красноярский кадетский корпус»
имени А.И. Лебеда
_____ А.С. Негруцкий
« ____ » _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СО
СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус»
имени А.И. Лебеда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года, в соответствии с Уставом учреждения и регламентирует деятельность педагогов образовательного учреждения по предупреждению неуспеваемости учащихся и организации педагогической поддержки неуспевающим кадетам.

1.2. В качестве показателей неуспеваемости выступают следующие недостатки в овладении содержанием обучения:

- a. обучающийся не владеет минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинированием и использованием в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- b. обучающийся не стремится получать новые знания теоретического характера;
- c. ученик избегает трудностей творческой деятельности, пассивен при столкновении с ними;
- d. ученик не стремится к оценке своих достижений;
- e. обучающийся не стремится расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;
- f. обучающийся не усвоил понятий в системе.

2. Обязанности классного руководителя

- 2.1. Классный руководитель сообщает о слабой успеваемости кадета родителям или лицам, их заменяющим, организует тесное взаимодействие с ними, сообщает о результатах обучения кадета.
- 2.2. Планирует работу с неуспевающим кадетом в сотрудничестве с учителями-предметниками, составляет график посещения обучающимся дополнительных занятий по предмету, контролирует посещение этих занятий.
- 2.3. Оказывает педагогическую поддержку неуспевающему кадету, отмечает его достижения.
- 2.4. Классный руководитель в сотрудничестве с педагогом – психологом и социальным педагогом выявляет причины неуспеваемости, определяет меры устранения отставаний в учебе.

3. Обязанности учителей-предметников

- 3.1. Учитель систематически проверяет и оценивает знания кадет.
- 3.2. Учитель сообщает о неудовлетворительных результатах кадета классному руководителю и воспитателю.
- 3.3. Учитель-предметник создает благоприятные условия для неуспевающего кадета через постановку доступных для него задач, через игровую и практическую деятельность, через дифференциацию домашней работы, через разного рода дополнительные занятия с отстающими.
- 3.4. Учитель работает в соответствии с составленным графиком дополнительных занятий и рекомендациями узких специалистов.

4. Обязанности воспитателей

- 4.1. Воспитатель систематически отслеживает результаты обучения каждого кадета, выявляет слабоуспевающих кадет.
- 4.2. В сотрудничестве с классным руководителем выстраивает взаимодействие с учителями – предметниками и законными представителями ребенка.
- 4.3. Воспитатель организует дополнительную работу по предмету в соответствии с рекомендациями учителя – предметника, строго следит за посещениями кадетом дополнительных занятий.

4.4. В сотрудничестве с классным руководителем определяет необходимость приглашения кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, малый педсовет, заседание родительского комитета роты и педагогический совет.

4.5. Воспитатель оказывает педагогическую поддержку неуспевающему кадету, отмечает его достижения.