

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Принятие данного положения необходимо для организации единого педагогического подхода к педагогическим работникам образовательного учреждения как средство формирования позитивного корпоративного имиджа образовательного учреждения.

1.2. Цель положения - определить основные нормы персонального имиджа педагога, профессиональной этики в отношениях педагога и воспитателя с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1.3. Нормы этики и имиджа педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.4. Профессионально-педагогическая этика — система норм нравственной воспитанности педагога, его профессиональных обязанностей по отношению к учащимся, их родителям, педагогическому коллективу, обществу.

1.5. Персональный имидж педагога рассматривается как комплекс следующих имиджей: профессиональный имидж, имидж личности.

1.6. Профессиональный имидж — облик человека, отражающий специфику его профессиональной деятельности, социального статуса, уровень карьерных достижений и притязаний, формируемый с учетом особенностей аудитории.

1.7. Имидж — это не только и не столько средство завоевать внимание, это скорее способ реагирования на требования своей аудитории.

1.8. Выработанные нормы профессионального имиджа, поведения педагога обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы этики педагога

2.1. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, терпимость, человечность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения педагога, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Позитивный имидж педагога

3.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для обучающихся (внешний вид соответствует деловому стилю).

3.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.3. Педагог дорожит своей репутацией.

3.4. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.5. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

3.6. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.7. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство.

3.8. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.9. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

3.10. Педагог не должен использовать имущество Учреждения и рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагога с обучающимися.

4.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

4.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола,

национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся.

4.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.6. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

4.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.11. Педагог не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4.12. Педагог оценивает работу обучающегося с позиции содержания, правильности, полноты выполнения заданий. Выставлять отметку по предмету за нарушение дисциплины педагог не вправе.

4.13. Педагогу запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждая обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

5.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают

взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагог соблюдает педагогический такт в отношении коллег.

5.4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

5.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.6. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

5.7. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

5.8. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения.

5.9. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.10. Инициатива приветствуется.

5.11. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.12. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

5.13. Педагог не вправе выносить на обсуждение родителей (законных представителей), учащихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, производственных совещаний и т.д.

6. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учеников

6.1. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся

6.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

6.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

6.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на

оценку личности и достижений детей.

6.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

6.6. Педагог не вправе разглашать сведения о личной жизни и семье обучающегося.

6.7. Педагог не вправе собирать денежные средства родителей, кроме средств на организацию питания.

7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

7.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7.4. Педагог не вправе передавать персональные данные об учащих и их родителях третьей стороне без письменного согласия родителей учащегося.

8. Заключительные положения.

8.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель должен оговорить, что педагог может действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе локальных актов и ознакомить педагога с содержанием настоящего Положения.

8.2. Для контроля за соблюдением настоящего Положения приказом директора создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в компетенции которой рассмотрение вопросов по профессиональной этике педагога.

8.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании. Уставом Учреждения, настоящим Положением.