

Утверждаю  
Директор КГБОУ КШИ  
«Красноярский кадетский корпус  
Имени А.И. Лебеда  
\_\_\_\_\_ А.С. Негруцкий  
«11» \_\_\_\_\_ 09 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ  
КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус»  
имени А.И. Лебеда**

1. Общие положения:

Творческая группа (ТГ) - это структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов и преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно- воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность.

ТГ организуется при наличии не менее 3-х учителей по одной образовательной области или нескольким.

Количество ТГ и их численность определяется педагогическим советом корпуса, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

В своей деятельности ТГ руководствуется Уставом и локальным правовыми актами корпуса (правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т. д.).

2. Задачи и направления деятельности ТГ.

- ТГ выполняет следующие основные задачи: о проведение всех видов учебных занятий;
- разработка тематических планов, учитывающих федеральный, региональный и школьный компоненты, условия и особенности обучения различных групп учащихся;
  - утверждение тематики индивидуальных исследований учителей;
  - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; а также обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
  - комплексное методическое обеспечение учебных предметов и ТГ;
  - оказание помощи членам ТГ в подготовке к аттестации;
  - установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других ОУ с целью

изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю ТГ, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обсуждения результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендаций к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- проведение экспертизы аттестационных материалов, представление ее результатов на педагогическом совете для принятия решения о ходатайстве перед ГКАК в аттестации педагогических или руководящих работников (или отказе в ходатайстве);
- рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся;
- проведение итоговой аттестации учащихся по предметам ТГ и анализ её итогов;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;
- организация профессиональной ориентации учащихся; а анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиального вопроса программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- отражение итогов анализа контрольных, проверочных срезов, сравнение настоящих ЗУН с прежними, с требованиями программ, с прогнозируемыми результатами других диагностик - в

папках - дневниках;

- разработка методической документации (конспектов уроков, занятий, рекомендаций, рефератов, докладов, картотек, измерителей знаний и др.).
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- изучение новых технологий обучения;
- разработка положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

### 3. Организация работы ТГ.

Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу назначаемый приказом директора ОУ руководитель ТГ. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

### 4. Документация ТГ.

Для нормальной работы ТГ должны быть следующие документы:

- положение о ТГ;
- анализ работы ТГ за предыдущий учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- диагностические графики, таблицы.

### 5. Права ТГ:

ТГ имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации; а вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от ТГ учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

### 6. Контроль за деятельностью ТГ:

Контроль за деятельностью осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором ОУ.